

ПРИНЯТО
Протокол Управляющего совета
от 05.03.2019 № 3

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического
совета
от 26.03.2019 № 4

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Совета родителей
(законных представителей) учащихся
от 15.03.2019 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ
с.Кучумового»
С.Г.Искакова

Приказ от 26.03.2019 № 54



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

I. Общие положения

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее НПК) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

Учредителями школьной НПК является администрация школы, методические объединения.

II. Цели и задачи НПК

Цели:

1. Создание условий для поддержки интеллектуально одаренных учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.
2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей.

Задачи:

1. Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

2. Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.
3. Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.
4. Развить коммуникативные навыки.
5. Совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов.

III. Подготовка и проведение НПК

1. Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора школы.
2. Участниками конференции являются учащиеся 2-9 классов. Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2-3 человек.
3. Общее руководство Конференцией осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы.
4. Работа в секции, а также порядок предоставления и оформления работ отражены в (Приложении 1) настоящего Положения.
5. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов методических объединений, представителей школьного самоуправления. Состав оргкомитета утверждается приказом по школе.
6. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

IV. Виды предоставляемых работ

1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.
2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.
3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.
4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.
5. Все проекты разрабатываются и готовятся в соответствии с положением (Приложение 3)

V. Жюри НПК

1. Список жюри формируется из числа педагогов и утверждается приказом директора школы.
2. Жюри оценивает работы участников НПК, проставляет рейтинговые оценки.

VI. Подведение итогов

1. Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям (Приложение 2):

- актуальность темы;
 - новизна;
 - элементы исследования;
 - достижение автора;
 - эрудиция;
 - значимость исследования;
 - изложение;
 - иллюстрации;
 - композиция доклада;
 - список литературы;
 - рецензия руководителя.
2. По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.
 3. По результатам публичной защиты жюри:
 - составляет список победителей по направлениям среди 1-4, 5-9 классов;
 - подводит итоги работы секции;
 - выносит решение об участии в муниципальных НПК.
 4. Победители и участники НПК награждаются грамотами (дипломами).

Приложение 1

1. Работа в секции

Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

В день защиты работы представляются в устной форме, сопровождающиеся компьютерной презентацией (Power Point) на секционных заседаниях. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении - до 2 минут. Участникам НПК необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

2. Порядок предоставления и оформления работ

1. Конференция проводится по направлениям:
 - Русский язык
 - Английский язык

- Литература
- История
- Обществознание
- Краеведение
- Физика
- Химия
- Биология
- Экология
- География
- Экономика
- Математика и информатика
- Научно-техническое творчество
- Физическая культура

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

2. Работа, представленная на НПК, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание

периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Текст работы должен содержать 5-10 страниц для 2-4 классов, 10- 20 страниц для 5-9 классов машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 pt, через 1,5 интервал; поля: слева - 25 мм , справа - 10 мм , снизу и сверху - 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом.

Ссылки на литературу указываются номерами (звёздочками).

Титульный лист оформляется по образцу.

Вверху страницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы.

Затем печатается наименование учреждения, класс.

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем тезисов - до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п..

3. Рекомендации по содержанию исследовательских и творческих работ.

Рекомендуется в оформлении работы придерживаться требований проектной методики, однако подходить к вопросу оформления работы следует творчески. В описании работы участников должны быть четко выделены следующие части:

- цель проекта;
- актуальность исследования;
- постановка проблемы (задачи);
- гипотеза;
- ход исследования;
- выводы;
- информационные источники.

Приложение 2

Критерии и оценки научно-исследовательских работ учащихся

(критерии в баллах. Максимальный - 36 баллов, минимальный - 9 баллов)

1. Актуальность

- 2 Тема направлена на разрешение или освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы.
- 1 Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения.

- 0 Тема не актуальна.

2. Новизна

- 3 Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений.
- 2 Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения.
- 1 Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач.

3. Элемент

- 5 Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, исследования натурные наблюдения, или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта.
- 4 Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ.
- 3 Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п.
- 2 Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации.
- 1 Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов,

истин.

4. Достижения автора

- 4 Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов, и т.д. и т.п.
- 3 Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников.
- 2 Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях.
- 1 Общее или слабое ориентирование в заданной области.

5. Эрудиция

- 3 Знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний.
- 2 Хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний.
- 1 Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области.

6. Значимость исследования

- 5 Работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности, представлена на межведомственный или российский конкурс.
- 4 Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения.
- 3 Имеет частичный прикладной характер.

- 2 Может быть использована в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе школы.
- 1 Имеет значение только для автора, является первым опытом научной деятельности.

7. Изложение

- 3 Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики.
- 2 Упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада.
- 1 Доклад зачитывается по подготовленному тексту.

8. Иллюстрации

- 3 Представлены графики, емкие таблицы, наглядные пособия, фотоматериалы и фотомонтажи, рисунки, схемы, карты и т.д., выполненные автором или авторами.
- 2 Иллюстрации выполнены с помощью копировальной техники, использованы оригиналы или копии из имеющихся изданий, работ других авторов.
- 1 Маловыразительные, малоинформативные пособия, экземпляры серийных полиграфических изданий, готовая продукция ателье или цеха.
- 0 Иллюстрация отсутствует.

9. Композиция доклада

- 3 Имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования к оформлению.
- 2 Основные требования выполнены посредственно.
- 1 Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы.

10. Библиография

- 2 Представлена достаточно полно, соответствует замыслу работы, использованы монографии, труды; представлены цитаты, имеются ссылки, соблюдены требования к перечню.
- 1 Число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно.

11. Особое мнение эксперта

- 3 Добавлено три балла за _____
- 2 Добавлено два балла за _____
- 1 Добавлен один балл за _____

Приложение 3

Индивидуальный (итоговой) проект - учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и

способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта **обязательно для каждого обучающегося (2-9 классы)**, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Невыполнение выпускником индивидуального итогового проекта равноценно **получению неудовлетворительной оценки** по любому учебному предмету.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из **обязательных составляющих** материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

1. Учащиеся сами выбирают тему и руководителя проекта.
2. Руководителем проекта может быть как педагог МБОУ «ООШ с.Кучумбетово», так и сотрудник иной образовательной организации, в том числе дополнительного образования.
3. Тема проекта должна быть утверждена методическим советом ОУ в течение первой учебной четверти.
4. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.
5. Этапы проекта

Подготовка проекта:

- формулировка темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;
- разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.

Планирование:

- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов;
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта;
- распределение обязанностей между участниками проекта.

Выполнение проекта:

- сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

Выводы:

- анализ информации;
- формулирование выводов.

Обобщающий этап: оформление результатов.

Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Подготовка к публичной защите проектов:

- подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого;
- подготовка отзыва руководителя.

Заключительный этап: публичная защита проектов осуществляется на школьной конференции.

6. Сроки выполнения проекта

Проект должен быть выполнен в течение одного года и окончен не позднее апреля текущего учебного года:

- **Подготовка** - сентябрь;
- **Планирование** – первая декада октября;
- **Выполнение проекта** – октябрь - март;
- **Оформление результатов и подготовка к публичной защите** – первая половина апреля, первая половина мая;
- **Защита проектов** – вторая половина апреля, первая половина мая;